

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5 класса (Быстрова Е.А.)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Концепции преподавания русского языка и литературы от 09.04.2016г №637-р.
- Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253).
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2;
- Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ №2;
- Положение о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2;
- Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2020. – Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фефелова Л.Н., Горюнова Л.А.
- УМК: Программы курса «Русский язык» к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: Русское слово (ФГОС) Инновационная школа).

Учебник:

Быстрова Е.А. Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2-х частях. ФГОС

Цели и задачи изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Рабочая программа рассчитана: 5класс – 170 часов.

Основные виды контроля: контрольный диктант, тест, сочинение, изложение, устный ответ.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5класса (Г.С.Меркин)

Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Концепции преподавания русского языка и литературы от 09.04.2016г №637-р.
4. Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
5. Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253).
6. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2;
7. Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ №2;
8. Положение о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2;
9. Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2020. – Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Радина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фелелова Л.Н., Горюнова Л.А.
10. Программа курса «Литература». 5-9 классы //авторы-составители Г.С.Меркин, С.А.Зинин – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018
11. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч./ авт.-сост. Г.С.Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018- (ФГОС. Инновационная школа)

Целью изучения предмета «Литература» в 5 классе является создание условий для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

Для достижения поставленной цели необходимо **решение следующих задач:**

- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания,
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи.

Рабочая программа рассчитана: 5класс – 102 часа.

Основные виды контроля: Контроль за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение контрольных работ, сочинений, изложений с элементами сочинения, анализа стихотворения, письменного отзыва на эпизод, творческих работ.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Литература» 7класса (Г.С.Меркин.)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (далее – Адаптированная рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;
3. Примерная АОП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
4. Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253)
5. Примерной программы курса. Литература. 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник».
6. Концепции преподавания русского языка и литературы от 09.04.2016г №637-р

С учетом:

1. Адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2;
2. Учебного плана Шилкинской СОШ № 2;
3. Устава МОУ Шилкинской СОШ № 2;
4. Положения о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2;

Главными **целями** изучения предмета «Литература» являются:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной особенностями образно-эстетической системы;
- обогащение духовного мира обучающихся путем приобщения их, наряду с изучением родной литературы, к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;

- формирование умений сопоставлять произведения русской и родной литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально- и культурно-обусловленные различия.

Адаптированная рабочая программа рассчитана: 68 часов в год. (1 час-аудиторная нагрузка, 1 часочно-заочная форма обучения).

Основные виды контроля: Контроль за уровнем знаний обучающихся предусматривает проведение контрольных работ, сочинений, изложений с элементами сочинения, анализа стихотворения, письменного отзыва на эпизод, творческих работ.

Структура: адаптированная рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 7 класса (Быстрова Е.А.)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (далее – Адаптированная рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12.2015 года № 1577;
3. Программой к учебнику «Русский язык 7 класс» для общеобразовательных учреждений под ред. Е.А. Быстровой, Л.В. Киберевой. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2010;
4. Примерная АОП ФГОС ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
5. Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253).
6. Концепции преподавания русского языка и литературы от 09.04.2016 г. № 637-р
7. Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. — Чита: ИРО Забайкальского края, 2020. — Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фелелова Л.Н., Горюнова Л.А.

С учетом:

1. Адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2;
2. Учебного плана Шилкинской средней общеобразовательной школы № 2;
3. Устава школы МОУ Шилкинской СОШ №2;
4. Положение о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2.

Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Задачи обучения русскому языку:

- осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;

- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;

- усвоение системы знаний о русском языке;

• формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Рабочая программа рассчитана: Изучение данного курса рассчитано на 4 часа в неделю, 136 часов в год. (2 часа-аудиторная нагрузка, 2 часа-очно-заочная форма обучения).

Основные виды контроля: контрольный диктант, тест, сочинение, изложение, устный ответ.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОДНКНР» (А.Н.Сахаров)

Рабочая программа по учебному предмету «ОДНКНР» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- 2.ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;
3. Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
4. Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253)
5. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКНР»

С учетом:

- 1.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2.
- 2.Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ №2
- 3.Устав школы МОУ Шилкинской СОШ №2
- 4.Положение о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2
5. Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г. (ФГОС. Инновационная школа).

Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- знакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развивать способности обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

УМК:

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. 5-е издание. Рекомендовано Министерством образования

и науки РФ. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. - М.: «Русское слово».

Рабочая программа рассчитана: Изучение данного курса рассчитано на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основные виды контроля: тестирование, презентация, устный ответ.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»

(О.М. Александровой) **5 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «**«Родной (русский) язык»**» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 3.Примерная ООП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- 4.Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253).
- 5.Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2;
6. Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ №2;
- 7.Положение о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2;
- 8.Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. – Чита: ИРО Забайкальского края, 2020. – Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурин З.Б., Фелелова Л.Н., Горюнова Л.А.
- 9.Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).
- 10.На основе авторской программы по родному русскому языку О.М. Александровой, 2019г.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Данные цели обуславливают решение следующих **задач**:

- основами знаний о родном русском языке (его устройстве и функционировании), развивать языковой и эстетический идеал, то есть представления о прекрасном в языке и речи;

- формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки (в пределах программных требований);
- обучать умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучать умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- воспитывать обучающихся средствами данного предмета.

Рабочая программа рассчитана: Изучение данного курса рассчитано на 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Основные виды контроля: тестирование, проект, устный ответ.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (русский) язык»

(О.М. Александровой) **7 класс**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «**«Родной (русский) язык»**» (далее – Рабочая программа) составлена на основе нормативных документов:

- 1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- 2.ФГОС основного общего образования - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 года № 1577;
- 3.Примерная АОП ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию — протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- 4.Федеральный перечень учебников (приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г., № 253)
- 5.Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 31 января 2018 года №2/18).

С учетом:

- 1.Адаптированной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинская средняя общеобразовательная школа № 2;
- 2.Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2;
- 3.Устава МОУ Шилкинской СОШ № 2;
- 4.Положение о рабочих программах МОУ Шилкинской СОШ №2;
5. На основе авторской программы по родному языку О.М. Александровой, Просвещение, 2019г.

Целями и задачами изучения родного языка (русского) в основной школе являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

Важнейшими **задачами** курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений обучающихся о

сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Рабочая программа рассчитана: Изучение данного курса рассчитано 0,5 часа в неделю, 17 часов в год. (0,25 часа-аудиторная нагрузка, 0,25 часа-очно-заочная форма обучения).

Основные виды контроля: тестирование, проект, устный ответ.

Структура: рабочая программа содержит введение, планируемые результаты освоения изучаемого предмета, содержание, тематическое планирование.